

**Частное образовательное учреждение
Дополнительного профессионального образования
«Школа охраны «Баярд»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО
«Школа охраны «Баярд»
Бершацкий В.Н.
Приказ 01 апреля 2020 г.



О Т Ч Е Т
О результатах самообследования

г.Пятигорск

2020 год

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Структура ЧОУ ДПО «Школа охраны «Баярд»
3. Структура подготовки специалистов по программам ДПО
4. Содержание образовательных программ
5. Организация учебного процесса
6. Качество подготовки специалистов
7. Качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса
8. Качество кадрового обеспечения
9. Качество материально-технического обеспечения
10. Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Самообследование Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Школа охраны «Баярд» (далее - Учреждение), проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Комиссия, сформирована приказом по Учреждению от 09 января 2020г. № 19 для проведения самообследования, в своей работе руководствовалась следующими нормативными и иными распорядительными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности (Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Российской Федерации (постановление Правительства РФ от 26 июня 1995 г. № 610);
- приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Уставом Учреждения.

Цель самообследования и подготовки отчета – развитие внутренней системы контроля качества подготовки граждан в Учреждении, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. Самообследование включает проведение анализа результатов, оценку возможностей Учреждения по решению образовательных задач.

Задачи самообследования:

- анализ и оценка соответствия фактических условий реализации образовательных программ лицензионным требованиям;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Объектом самообследования являются показатели и характеристики деятельности Учреждения, по реализации образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации. В отчете отражены общие сведения об Учреждении, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, о системе управления Учреждения, о содержании и качестве подготовки, организации учебного процесса, о качестве кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы и других направлениях деятельности Учреждения.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием и Уставом.

2. Структура ЧОУ ДПО «Школа охраны «Баярд»

В соответствии с Уставом высшим органом управления Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Школа охраны «Баярд» представляет собой некоммерческую

организацию, имеющую организационно-правовую форму Учреждения – частное учреждение, тип образовательной организации – организация дополнительного профессионального образования. Создано по решению учредителя в соответствии с действующим законодательством. Единственным учредителем Учреждения является гражданин РФ – Бершацкий Вячеслав Николаевич.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и Уставом ЧОУ ДПО «Школа охраны «Баярд», на основании сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления в Организации:

1. Учредитель;
2. Директор;
3. Общее собрание работников и обучающихся;
4. Педагогический совет.

На основании приказа № 2 от 28 июня 2016 года директором Учреждения назначен Бершацкий Вячеслав Николаевич.

В структуру ЧОУ ДПО «Школа охраны «Баярд» входят следующие подразделения:

- администрация;
- преподавательский состав;
- стрелковый тир;

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

В учреждении разрабатываются и утверждаются в установленном порядке акты и положения, регулирующие деятельность структурных подразделений, должностные обязанности преподавателей.

Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация Учреждения включает следующие основные документы:

- Устав;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Штатное расписание;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися;
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Правила оказания платных образовательных услуг;
- План финансово-хозяйственной деятельности;
- Бухгалтерский баланс;
- Нормативные акты по охране труда и гражданской обороне;
- Нормативные акты по пожарной безопасности;
- Инструкцию по пропускному и внутриобъектовому режиму и другие положения и регламенты.

Выводы:

ЧОУ ДПО «Школа охраны «Баярд» обеспечена комплектом правовых и организационно-распорядительных документов в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения.

Структура и система управления Учреждения достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

3. Структура подготовки специалистов по программам ДПО

В соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 26 Л № 0002212 регистрационный № 5959, выданной 16.02.2018г. Министерством образования Ставропольского края ЧОУ ДПО «Школа охраны «Баярд» предоставлено право на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении действующей лицензии.

ЧОУ ДПО «Школа охраны «Баярд» реализует:

| <i>Наименование программы</i> | <i>Дни/часы</i> |
|--|-----------------|
| 1. Программа профессиональной подготовки частных охранников 4 разряда. | 13/ 98 |

| | |
|--|--------|
| 2. Программа профессиональной подготовки частных охранников 5 разряда. | 22/174 |
| 3. Программа профессиональной подготовки частных охранников 6 разряда. | 34/266 |
| 4. Программа повышения квалификации частных охранников 4 разряда | 1/8 |
| 5. Программа повышения квалификации частных охранников 5 разряда | 2/16 |
| 6. Программа повышения квалификации частных охранников 6 разряда | 3/20 |
| 7. Повышение квалификации руководителей ЧОО (впервые назначаемых на должность) | 10/80 |
| 8. Повышение квалификации руководителей ЧОО (продление) | 3/20 |
| 9. Программа подготовки лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием | 1/6 |

Учебные планы и программы составлены в соответствии с требованиями нормативных документов: «Требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ» (приказ Минобрнауки России от 18.06.1997 № 1221), «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499)

4. Содержание образовательных программ

Программы разрабатываются Учреждением самостоятельно

Обучение по дополнительным профессиональным программам переподготовки и повышения квалификации в Учреждении проходят следующие категории работников частных охранных предприятий и организаций:

- директора частных охранных организаций;
- частные охранники 4-6 разряда;
- граждане в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием.

Все программы подготовки и повышения квалификации построены по модульному принципу и предполагают определенную вариативность,

позволяющую в наибольшей степени обеспечить соответствие обучения конкретным направлениям и видам профессиональной деятельности (специализациям) и адаптивность к задачам, решаемым охранниками в рамках своих функциональных (должностных) обязанностей (в дальнейшем называемую актуализацией).

Учреждение постоянно работает над построением и совершенствованием системы курсов обучения.

Перечень учебных модулей (курсов, дисциплин), включаемых в состав комплексных программ переподготовки и повышения квалификации в качестве базовых модулей, дисциплин вариативной части, модулей актуализации, читаемых в Учреждении, являются типовыми, а некоторые, уникальными авторскими курсами Учреждения.

Учебные программы также постоянно актуализируются с учетом развития новых информационных технологий, возникновения новых угроз безопасности, совершенствования способов и методов защиты физических и юридических лиц. При этом учитывается передовой отечественный и зарубежный опыт в области охраны.

Содержание и модульность комплексных учебных программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов с учетом запросов слушателей, учитывает значимость и востребованность формируемых и развиваемых компетенций.

Обязательные условия формирования комплексных программ – сочетание теоретических и практических занятий, соблюдаются. В каждой программе приводятся цели изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций (знаний, умений и навыков), содержание тем с описанием видов занятий, методические рекомендации по проведению занятий, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-тестовых материалов для текущей и итоговой аттестации.

Учебные программы и другие учебно-методические материалы хранятся в печатном и электронном виде. Комплект методических материалов включает:

- программу курса;
- учебный или учебно-тематический план;
- материалы справочного характера (для предоставления обучающимся на электронных носителях)
- презентации.

Ответственные за реализацию перечисленных в документе требований - основные преподаватели по дисциплинам. Контроль соблюдения преподавателями настоящих требований осуществляют директора

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией. Работа итоговой аттестационной комиссии организуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

При успешном завершении обучение заканчивается оформлением соответствующего приказа и вручением документов:

- «Свидетельство о прохождении Курса профессиональной подготовки частного охранника» - при обучении продолжительностью - 98, 174, 266 часов.
- «Свидетельство о присвоении квалификации частного охранника» - при обучении продолжительностью - 98, 174, 266 часов.
- «Свидетельство о прохождении Курса повышения квалификации частного охранника» - при обучении продолжительностью - 8, 16, 20 часов.
- «Свидетельство о прохождении Курса профессиональной подготовки гражданских лиц безопасному обращению с оружием» - при обучении продолжительностью - 6 часов.
- «Свидетельство о прохождении Курса повышения квалификации руководителя частной охранной организации» - при обучении продолжительностью - 80, 20 часов.

Выводы:

Учебные программы Учреждения предназначены для практического освоения методов и средств защиты физических и юридических лиц, повышения эффективности применения методов и средств защиты и, как правило, представляются последовательностью курсов (модулей) обучения.

Анализ документации Учреждения по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при организации системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования (модульность, вариативность, индивидуальный подход и т.п.), специфика предметной области и ориентированность на повышение их профессиональных компетенций. Состав и структура программ соответствует требованиям

приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 № 499, Приказ Минпросвещения России от 14.12.2018 N 298.

Совокупность профессиональных образовательных программ Учреждения позволяет в рамках концепции непрерывного образования реализовать переподготовку и повышение квалификации руководителей и сотрудников подразделений охраны.

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Учебном центре организуется в соответствии с Расписанием занятий. Расписание является основой планирования и координации деятельности всех подразделений и сотрудников Учреждения.

Первичное планирование проведения курсов начинается в начале года и осуществляется на основе предвидения и с учетом результатов работы предыдущих лет. Корректировка текущего Расписания осуществляется постоянно с учетом происходящих событий и факторов, снижающих степень неопределенности.

Комплектование групп, запланированных в Расписании курсов, осуществляется в соответствии с поступающей информацией с сайта Учреждения, по электронной почте, телефонам и иным каналам связи с заказчиками обучения. С учетом текущего спроса и результатов набора групп обучения в Расписание курсов учреждения вносятся изменения (курсы отменяются, переносятся, ставятся дополнительные курсы, планируются другие аудитории для занятий, заменяются преподаватели и т.п.). Текущее состояние Расписания курсов постоянно доступно для граждан и преподавателей в электронном виде.

Максимально допустимое число слушателей в группах обучения определяется в соответствии с программой обучения, требованиями к оборудованию аудиторий, санитарно-гигиеническими требованиями и утверждается директором. Максимальное количество слушателей в группе по курсу – до 35 человек.

Обучение граждан осуществляется на основе договоров, заключаемых Учреждением с физическими и юридическими лицами. Включение претендентов в списки слушателей производится по факту оплаты договоров. Зачисление слушателей на обучение и выпуск групп, по завершении обучения, оформляются приказами директора Учреждения.

Обучение по модулям (курсам, дисциплинам) Программ проводится в очной форме с отрывом от работы. Занятия по модулям (курсам, дисциплинам) Программы включающие лекции с демонстрацией презентаций на экране проводятся в учебных классах, практические занятия по огневой, физической подготовке и применению специальных средств в тире и специализированном спортивном зале. Все лекции сопровождаются показом презентаций на большом экране с помощью современных мультимедиа проекторов. Учреждение располагает возможностью и всем необходимым (специально оборудованными рабочими местами и соответствующей техникой, гражданским и служебным оружием), позволяющим реализовывать имеющиеся образовательные программы.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным распорядком дня Учреждения. Продолжительность академического часа установлена в 45 минут. Общий объем учебной работы и отдыха слушателей во время занятий соответствует установленным нормативам.

Вывод:

В целом организация учебного процесса соответствует предъявляемым к ней требованиям.

6. Качество подготовки специалистов

Качеству обучения специалистов в Учреждении уделяется большое внимание на всех этапах обучения: при разработке программ обучения, при приеме слушателя на курс обучения, в процессе его обучения в группе, а также по завершению обучения.

При зачислении слушателей на обучение, с целью выявления базового уровня знаний обучающихся по ряду курсов, проводится «входное» тестирование. Результаты тестирования позволяют слушателю произвести самооценку знаний и до курса обучения пройти дополнительно предварительное обучение (выбрать соответствующие модули, курсы).

В первый день занятий преподаватель проводит со слушателями собеседование с целью определения уровня их практического опыта применительно к курсу обучения и их ожиданий от предстоящего обучения. Результаты этого собеседования учитываются преподавателями в процессе обучения. А по ряду курсов с целью выявления базового уровня знаний обучающихся, проводится «входное» тестирование.

В Учреждении ведется постоянный контроль посещаемости слушателями учебных занятий. Контроль посещения Учреждения совмещен с расписанием занятий обучающихся. Порядок использования пропусков и

порядок прохода на территорию Учреждения описан в Положении о пропускном и внутриобъектовом режиме.

В ходе обучения преподаватели контролируют усвоение теоретического материала и качество выполнения слушателями всех практических заданий. Интенсивные краткосрочные формы обучения в небольших группах способствуют поддержанию постоянного непосредственного контакта преподавателя со всеми обучающимися в аудитории на протяжении всего курса. Контролируется выполнение практических заданий. Проводится промежуточный опрос или тестирование слушателей по изучаемым темам курсов.

Система оценки знаний слушателей после проведения обучения соответствует системе, принятой для программ профессиональной подготовки и переподготовки, программ повышения квалификации. В Учреждении все курсы обучения завершаются итоговой аттестацией. Результаты аттестации вносятся в базу данных и хранятся в ней.

Освоение комплексной дополнительной профессиональной программы завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся под контролем преподавателей (членов аттестационной комиссии). Считается, что обучающийся освоил Программу, если он успешно завершил обучение по всем модулям (дисциплинам, курсам) Программы в объеме не менее установленного объёма часов с обязательным прохождением итоговой аттестации.

По окончании обучения и проведенной итоговой аттестации слушатели заполняют анкеты, в которых высказывают свои соображения в отношении пройденного курса. Данная информация «обратной связи» используется для совершенствования образовательного и вспомогательных процессов в Учреждении.

В Учреждении периодически проводится обобщение и анализ замечаний предложений слушателей. В анкетах слушателей, заполненных по окончании курсов, высоко оценены такие характеристики, как ценность учебных пособий, соответствие курса ожиданиям, качество преподавания и др. Для выпускников предусмотрено получение консультаций преподавателей Учреждения в рамках тематики изученных курсов.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса

Обучающиеся Учреждения обеспечиваются необходимыми учебными материалами. Учебные пособия курсов приобретаются Учреждением по мере необходимости. Поставка преподавателям

Учреждения учебных комплектов осуществляется для каждой группы обучения до начала занятий (по числу слушателей).

Таким образом, каждый слушатель по окончании процесса обучения получает в пользование:

- учебное пособие с учебно-методическими материалами по изученным вопросам, а также со справочным и вспомогательным материалом (основные нормативные и правовые акты, типовые организационно-распорядительные документы).

Учебные программы и другие учебно-методические материалы хранятся в электронном и печатном виде.

Вывод:

Обеспеченность образовательного процесса учебно-методической литературой составляет 90%.

8. Качество кадрового обеспечения

В настоящее время в Учреждении на постоянной основе работает 7 сотрудников. Общая укомплектованность штатов составляет 100 %.

| № п/п | Вакансия | Должность | Количество |
|-------|--------------------------|---|------------|
| 1 | Администрация | Директор | 1 |
| | | Заместитель директора по безопасности | 1 |
| | | Методист | 1 |
| | | Кассир | 1 |
| | | Главный бухгалтер | 1 |
| 2 | Преподавательский состав | Преподаватель по тактико-специальной подготовке | 1 |
| | | Преподаватель по огневой подготовке | 1 |
| | | Преподаватель по правовой подготовке | 1 |
| | | Преподаватель по мед.подготовке | 1 |
| | | Преподаватель по психологии | 1 |
| | | Преподаватель по специальной физической под-ке | 1 |
| 3 | Тир | Инструктор по стрельбе | 1 |

Кадровый состав Учреждения является стабильным и включает штатных сотрудников и внешних совместителей.

На момент составления отчёта по самообследованию в Учреждении на постоянной основе (штатно) работают 2 преподавателя. Кроме штатных преподавателей Учреждения к преподаванию на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки привлекаются внешние совместители - высококвалифицированные специалисты практики, имеющие многолетний опыт работы в области охраны и правопорядка, бывшие сотрудники структур обеспечения безопасности, в том числе имеющие ученые степени и большой стаж работы в системе профессионального образования, авторы-разработчики курсов, преподаватели вузов, тренеры и инструкторы, действующие мед.работники.

Все сотрудники, участвующие в образовательном процессе, имеют высшее образование, необходимые сертификации для проведения авторизованного обучения, ученые степени и звания. На сегодняшний день в учебном процессе задействовано 4 внешних преподавателей.

Средняя годовая норма учебной нагрузки преподавателей Учреждения не превышает 800 часов, что соответствует рекомендованной нагрузке для профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений дополнительного профессионального образования.

Все преподаватели Учреждения, и штатные и совместители, работают по трудовым договорам. На всех штатных преподавателей в отделе кадров Учреждения ведутся личные дела и трудовые книжки. Записи в трудовые книжки вносятся в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Преподаватели и иные работники Учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень в учреждениях послевузовского образования, занимаются самообразованием, а также принимают участие во всероссийских и международных научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Анализ данных анкетирования слушателей курсов, отзывы слушателей и их работодателей, свидетельствуют о том, что кадровый состав Учреждения пользуется заслуженным авторитетом в профессиональном сообществе и в целом обеспечивает достаточный высокий уровень преподавания.

Вывод:

Установленные лицензионные нормативы на качество преподавательского состава выполняются.

9. Качество материально-технического обеспечения

Обучение граждан в Учреждении организовано по адресу: Ставропольский край, г.Пятигорск, ул.Кучуры 8 и п.Иноземцево, ул.Шоссейная 211 «б» арендуемых помещениях общей площадью – 378 кв.м.

Занятия проводятся в комфортабельных классах оборудованных всем необходимым для проведения учебного процесса.

Классы специализированы. В каждом из них размещены учебные стенды, наглядные пособия, плакаты, тренажеры.

На сегодняшний день в Учреждении в образовательном процессе задействовано 2 аудиторных помещения, компьютерный класс, 25-ти метровая стрелковая галерея на 5 направлений. Специализированный спортивный зал.

1). Учебные классы – предназначены для обучения частных охранников.

Аппаратура - компьютеры 10 шт;

- стенд с макетами самодельных взрывных устройств;

- тренажеры сердечно-легочной реанимации 3 шт;

- учебные плакаты;

- специальные средства используемые в ЧОД;

- демонстрационный видеоэкран.

2) Стрелковый тир - 25 метровая стрелковая галерея на 5 направлений;

- подвижные мешени;

- служебное оружие в количестве – 7 единиц;

- гражданское оружие в количестве - 10 единиц

3) Специализированный спортивный зал

- боксерские груши;

- макеты оружия;

- амуниция для рукопашного боя;

4) Конференц-зал для проведения семинаров, конференций

Аппаратура

- видеопроектором с дистанционным управлением и демонстрационным экраном;

- аудио аппаратура;

В компьютерном зале задействована в система кондиционирования воздуха. Мебель в аудиториях современного дизайна, аудитории эстетично оформлены.

Преимущественно теоретические дисциплины преподаются также с использованием компьютерного и демонстрационного оборудования и соответствующего программного обеспечения.

Все компьютеры учебных аудиторий и рабочие места преподавателей объединены в высокоскоростные локальные сети, технологически сконфигурированные под требования соответствующих курсов. Доступ из аудиторий в сеть Интернет обеспечивается выделенными серверам и посредниками прикладного уровня. На ответственных участках и рабочих местах используются устройства бесперебойного электропитания.

Существует возможность предоставления слушателям междугородней связи и выхода в Интернет, в перерывах между занятиями возможность выпить чай или кофе с выпечкой, минеральной водой, организовано полноценное питание в обеденные перерывы.

Организация питания слушателей проводится на основе договора № 3-15 от 01.12.2015.

Рабочие места всех сотрудников Учреждения, обеспечивающих учебный процесс, и деятельность Учреждения, оснащены современными средствами вычислительной техники и связи. Компьютеры этих специалистов и внутренние сервера Учреждения объединены в высокоскоростные локальные сети.

Медицинское обслуживание преподавателей и иных сотрудников Учебного центра обеспечивается в рамках ОМС.

В аудиториях и офисных помещениях имеются в наличии аптечки, укомплектованные необходимыми средствами для оказания первой медицинской помощи обучающимся.

Все сотрудники Учреждения прошли обучение действиям по вызову скорой помощи и приёмам оказания экстренной доврачебной помощи. Преподаватель, по медицинской подготовке Учреждения, имеющий высшее медицинское образование, регулярно проводит инструктажи и тренинги с сотрудниками по правилам, алгоритмам, методам и средствам оказания

экстренной первой доврачебной помощи. Имеется информационный стенд в кабинете для слушателей и персонала учреждения.

Выводы:

Качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности соответствует профилю Программ ДПО. Уровень оснащенности Учреждения учебным оборудованием полностью обеспечивает ведение образовательной деятельности по всем заявленным программам и направлениям подготовки. Учреждение располагает новыми учебными классами. Их оснащенность, позволяют готовить специалистов, умеющих применять в своей профессиональной деятельности знания и навыки, полученные в процессе обучения.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

| 1 | Образовательная деятельность | |
|-------|--|---------|
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам дополнительного профессионального образования программам «Повышения квалификации руководителей ЧОО», в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей обучившихся По программе профессиональной подготовки частных охранников 4-го, 5-го и 6-го разрядов, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 405/54% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности слушателей обучившихся По программе повышения квалификации частных охранников 4-го, 5-го и 6-го разрядов, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 114/15% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности слушателей обучившихся по Учебной программе подготовки лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием | 227/31% |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | 0 |
| 1.7. | Всего количество реализуемых программ за отчетный год, в том числе: | 3 |
| 1.7.1 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ | 0 |
| 1.7.2 | Количество реализуемых программ профессионального обучения | 2 |
| 1.7.3 | Количество реализуемых учебных программ | 1 |
| 1.7.4 | Количество реализуемых образовательных программ профессиональной переподготовки | 0 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 1.8 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | 0 |
| 1.8.1. | Программ повышения квалификации | 0 |
| 1.8.2. | Программ профессиональной подготовки (обучения) | 0 |
| 1.9 | Численность преподавательского состава за отчетный год | 6/100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 0 |
| 1.11 | Результативность выполнения организацией образовательных задач в части реализации программ дополнительного профессионального образования | 100% |
| 1.12 | Результативность выполнения организацией образовательных задач в части реализации программ профессионального обучения | 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.15. | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | 48 лет |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.1. | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | 0 |
| 2.2. | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | 0 |
| 2.3. | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | 0 |
| 3 | Финансово-экономическая деятельность | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в рублях | 8.3 мил. |
| 4 | Инфраструктура | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | 378 кв. м. |
| 4.2 | Имеющиеся помещения у образовательной организации на праве собственности | 0 кв.м |
| 4.3 | Имеющиеся в аренде помещения у образовательной организации | 378 кв. м |
| 4.4. | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 0 |
| 4.5. | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 0 |
| 4.6. | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | 0 |

На основании данных, полученных в результате самообследования, экспертная комиссия пришла к выводу, что:

1. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям к программам дополнительного профессионального образования. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в полном объеме и констатируется факт 100%-го наличия и соответствия аудиторного фонда, оборудования, технических средств, служебного оружия необходимого для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.
2. Организационная структура и система управления Учреждения, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют Уставу и действующему законодательству. Образовательная деятельность укладывается в рамки требований к реализации программ дополнительного профессионального образования.
3. Кадровый состав Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым при лицензировании.
4. Направления подготовки граждан входит в число приоритетных направлений охраны и правопорядка. Актуальность, содержание и качество образовательных программ Учреждения по этому направлению соответствуют современному уровню развития образования и науки. В образовательном процессе используются современные формы и методы обучения.
5. Образовательные программы по учебным курсам и модулям в наличии - 100%.
6. Качество материально-технического, учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательной деятельности соответствует профилю.